

Erasmus+ Call: 2021
KA2 - COOPERATION AMONG ORGANISATIONS AND INSTITUTIONS
KA210 - Small-Scale Partnerships for school education

Applicant Organization Full Legal Name: EEEK KATERINIS

Project Title: "Animal Assisted Education for Disabled Students"

Project Code: 2021-1-EL01-KA210-SCH-000031305

FINAL REPORT ASSESSMENT CONCLUSION

Scoring: 83/100

AWARD CRITERIA:

	Score
Relevance of the project	28/30
Οι αρχικοί στόχοι του Σχεδίου «Animal Assisted Education for Disabled Students», το οποίο είναι σχέδιο συμπράξεων μικρής κλίμακας, αφορούν στη νοητική, συναισθηματική, γνωστική, συμπεριφορική και σωματική βοήθεια μαθητών που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού, παρουσιάζουν διαταραχή συγκέντρωσης, χαμηλή ικανότητα κατανόησης και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η υλοποίηση του σχεδίου ικανοποίησε επαρκώς τους παραπάνω στόχους. Επιπλέον, το σχέδιο εκτιμάται ως ενδιαφέρον και συνέδραμε την επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών μέσα από την επαφή τους με εκπαιδευτικά θεραπευτικά προγράμματα με ζώα, κατάλληλα για το μαθητικό δυναμικό στο οποίο απευθύνονταν, αν και οι δράσεις δεν περιγράφονται αρκετά αναλυτικά. Το βιβλίο που έχει δημιουργηθεί με σχέδια μαθήματος που αφορούν στην αξιοποίηση των ζώων στην εκπαίδευση μαθητών (με τα χαρακτηριστικά που προαναφέρονται) είναι αξιόλογο και συνάδει με τους στόχους του Σχεδίου. Η συνεργασία των εταίρων από τρεις χώρες (Ελλάδα, Τουρκία, Ρουμανία), οι οποίοι εκπαιδεύουν μαθητικό πληθυσμό με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχει προστιθέμενη αξία σε επίπεδο Ε.Ε., γιατί συμβάλλει στην ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ τους, οι οποίες είναι χρήσιμο να διαχυθούν σε ευρωπαϊκό επίπεδο.	
Quality of the project design and implementation	23/30
Οι δράσεις που αφορούν κυρίως στην αξιοποίηση των ζώων στην υποστήριξη μαθητών που φοιτούν σε Ειδικά Σχολεία και παρουσιάζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εκτιμάται ότι ανταποκρίνονται στους στόχους του Σχεδίου και ακολουθούν σε γενικές γραμμές τον αρχικό σχεδιασμό. Ωστόσο, η τελική έκθεση είναι κάπως γενικόλογα διατυπωμένη και σε κάποια πεδία πολύ συνοπτική. Περισσότερο λειτουργικό θα ήταν να αναγράφονται στην τελική έκθεση οι ιστότοποι των εταίρων και να παρατίθενται λινκς για την παρακολούθηση των δράσεων του Σχεδίου. Δύναται, βέβαια να παρακολουθήσει κανείς κάποιες δράσεις από το συμπληρωματικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην Πλατφόρμα Διάδοσης Αποτελεσμάτων αλλά στον ιστότοπο του εταίρου από τη Ρουμανία δεν εντοπίζεται η καρτέλα του έργου. Επίσης, δεν παρουσιάζεται η δημιουργία του έργου eTwinning που αναφέρεται στην αρχική αίτηση. Αναφορικά με τις δραστηριότητες, η πρώτη εξ αυτών (HIPPO THERAPY – PET THERAPY), λειτούργησε ως kick off συνάντηση και αποσκοπούσε στη γνωριμία των εταίρων. Ωστόσο, ενώ στην αρχική αίτηση και στην τελική έκθεση αναφέρονται παρουσιάσεις των σχολείων με βίντεο, αυτές δεν εντοπίζονται. Η δεύτερη δραστηριότητα (EQUINE ASSISTED THERAPY – VIRTUAL MEETING) φαίνεται ότι σε γενικές γραμμές υλοποιήθηκε σύμφωνα με την αρχική πρόταση. Θα ήταν χρήσιμο να υπήρχε πρόσβαση στο google drive που αναφέρεται στην ανάρτηση που υπάρχει στον ιστότοπο	

του ελληνικού σχολείου, το οποίο είχε δημιουργηθεί για ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τα σχέδια μαθήματος. Η τρίτη δραστηριότητα (DOLPHIN THERAPY) περιλάμβανε αλληλεπίδραση των μαθητών και των γονέων τους. Ωστόσο, δεν προκύπτει από κάπου η συμμετοχή των γονέων. Η δραστηριότητα MATERIAL AIDS TEACHING, καταγράφεται στην αρχική αίτηση και στην τελική έκθεση ότι θα αφορά σε δραστηριότητες μάθησης με μπάλες και κουνέλια (παιχνίδια και ζωντανά) και θα συμμετάσχουν σε αυτές και οι γονείς των μαθητών. Ωστόσο, από τις αναρτήσεις δεν προκύπτει κάτι τέτοιο. Τέλος, δεν υπάρχει κάποια ανάρτηση που να αφορά στη δραστηριότητα VIRTUAL MEETING, η οποία αφορούσε εφαρμογή μαθηματικών εννοιών με πουλιά και ψάρια. Η σχετική ανάρτηση στο fb εστιάζει στην επίσκεψη του ελληνικού σχολείου στην Κτηνιατρική Κλινική Κατερίνης αλλά δεν είναι αρκούντως σαφές πώς αυτή η επίσκεψη συνδέεται με το VIRTUAL MEETING, τους υπόλοιπους εταίρους και με τα σχέδια μαθήματος που αναφέρονται στην τελική έκθεση.

Quality of the partnership and the cooperation arrangements

18/20

Η ποιότητα της σύμπραξης κρίνεται ικανοποιητική. Οι συμμετέχοντες φορείς, εργάστηκαν καλά και ενεπλάκησαν στην επίτευξη των στόχων του Σχεδίου. Η αναφορά στην αρχική έκθεση ότι είχαν οριστεί εκπρόσωποι που επικοινωνούσαν με τον συντονιστή του έργου φαίνεται να λειτουργήσει θετικά, καθώς δεν καταγράφονται δυσκολίες στη συνεργασία. Ωστόσο, δεν αποτυπώνεται πώς η επικοινωνία διεξήχθη μέσα από τον χώρο του eTwinning και δεν παρατίθενται οι βεβαιώσεις παρακολούθησης και Europass mobility.

Impact

14/20

Το συγκεκριμένο Σχέδιο ήταν ένα πολύ ενδιαφέρον και θα μπορούσε να έχει ευρύτερο αντίκτυπο. Είναι βέβαιο ότι συνέβαλε στην επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων και στην ανταλλαγή καλών πρακτικών αξιοποίησης των ζώων στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ωστόσο, αυτός καταγράφεται κάπως γενικόλογα και επιγραμματικά στην τελική έκθεση. Πιο συγκεκριμένα, ενώ στην αρχική αίτηση γίνεται αναφορά σε έρευνες και συνεντεύξεις στην αρχή και στο τέλος του έργου αυτές δεν αποτυπώνονται με κάποιον τρόπο. Επίσης, γίνεται αναφορά σε δημιουργία βίντεο διάχυσης στο Twin space και στον ιστότοπο του έργου τα οποία δεν εντοπίζονται κάπου. Επιπλέον, δεν φαίνεται να αξιοποιούνται οι γονείς. Σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο η περιγραφή του αντίκτυπου της δράσης δεν αναδεικνύεται στοχευμένα. Η διάχυση μέσω των κοινωνικών δικτύων είναι ικανοποιητική, ενώ άλλα μέσα όπως τοπικές εφημερίδες, ΠΣΔ, δελτία τύπου φαίνεται να μην έχουν αξιοποιηθεί επαρκώς. Ακόμη, δεν καταγράφονται ικανοποιητικοί τρόποι που θα συμβάλλουν τη διασφάλιση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων του Σχεδίου. Στην κατεύθυνση αυτή θα ήταν χρήσιμη η πρόβλεψη διαρκούς συνεργασίας με Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, Συμβούλους Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ΚΕΔΑΣΥ, και τους αντίστοιχους φορείς σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ώστε το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε να γνωστοποιείται και αξιοποιείται σε μεγαλύτερη κλίμακα. Τέλος, το παραχθέν βιβλίο με τα Σχέδια Μαθήματος, θα ήταν χρήσιμο να διατίθενται με σχετικές ελεύθερες άδειες χρήσης όπως η άδεια Creative Commons.

Comments for the beneficiary

Πρόκειται για ένα ενδιαφέρον Σχέδιο, του οποίου η υλοποίηση εκτιμάται ότι υπήρξε ικανοποιητική σε σχέση με τους στόχους της αρχικής αίτησης και έχει προστιθέμενη αξία για τους συμμετέχοντες και την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Ο συντονισμός του κρίνεται επαρκής και οι συμμετέχοντες εταίροι φαίνεται ότι συνεργάστηκαν καλά. Καλό θα ήταν να υπήρχαν αναλυτικότερες περιγραφές και στοιχεία για όλες τις δράσεις που έλαβαν χώρα, πρόσβαση το έργο eTwinning, που στην αρχική αίτηση αναφέρεται ότι θα υλοποιηθεί και να είχε δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στη διάχυση και στη βιωσιμότητα του Σχεδίου.